

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №59»

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина ,73, тел 8(3843)
61-40-61, 61-40-60. Электронная почта: gimnaziya59@yandex.ru, официальный
сайт: <http://school59.net>

УТВЕРЖДАЮ
от 31.08.2023 приказ №285

**Гребешкова
Анастасия
Сергеевна**

Подписано цифровой
подписью: Гребешкова
Анастасия Сергеевна
Дата: 2023.08.31
11:34:29
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Орлята России»
для учащихся 2-х классов
68 часов
Направление патриотическое

Составитель:
Семенюта Л.В.
учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2. Учет результатов внеурочной деятельности	3
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
4. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Планируемые результаты внеурочной деятельности представляют личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООП НОО, ФГОС ООП ООО МБНОУ «Гимназия №59»;

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты: - формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации, - овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

--развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные: - владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

2. Учет результатов внеурочной деятельности

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Наиболее рациональными способами оценки планируемых результатов являются: анкетирование, тесты, викторины, творческие задания, составление кроссвордов, презентаций по пройденному материалу, оформление стенных газет, творческие работы, защита проекта обучающихся после изучения курса. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в

различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок

Виды деятельности: - игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; - лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; - анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Реализация программы «Орлята России» для детей 2 класса начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/

		приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.

«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Календарно- тематическое планирование

2 класс, 68 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный «Орлянский урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		
2	Лидер – это...	1
3,4	Я могу быть лидером	2
5,6	Как стать лидером?	2
7,8	В команде рождается лидер	2
9,10	С командой действовать готов!	2
11,12	Вербочный курс	2
13,14	КЛАССный выходной	2
15,16	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2
17,18	Мы дружный класс!	2
«Орлёнок – Эрудит»		
19	Кто такой эрудит?»	1
20	Я эрудит, а это значит...	1
21,22	Развиваемся, играя!	2
23,24	ВоображариУМ	2
25,26	Могу быть изобретателем	2
27,28	КТД «Что такое? Кто такой?»	2
29,30	Встреча с интересным эрудитом	2
31,32	На старте новых открытий	2
«Орлёнок – Мастер»		
33,34	Мастер – это...	2
35	Мастерами славится Россия	1
36	От идеи к делу	1
37	Город мастеров	1
38	В гости к мастерам	1
39	Классный театр	1
40	Мастер – это звучит гордо!	1
41	Путь в мастерство	1
42	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок –	1
«Орлёнок – Доброволец»		
43	От слова к делу	1
44	Спешить на помощь безвозмездно!	1
45	КТД «Создай хорошее настроение»	1
46	«С заботой о старши	1
47	«Коробка храбрости»	1
48	КТД «Братья наши меньшие»	1
49	Добровольцем будь всегда!	1
50	«Портрет добровольца»	1
Орлёнок – Спортсмен»		
51	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
52	Должен быть режим у дня	1
53	«О спорт, ты – мир!»	1
54	Сто затей для всех друзей	1
55	Готовимся к спортивным состязаниям	1
56	Спортивная игра «У рекордов наши имена	1
57	Быстрее! Выше! Сильнее!	2

58	Азбука здоровья	1
«Орлёнок – Эколог»		
59	Каким должен быть настоящий эколог?	1
60	Мой след на планете	1
61	Восхищаемся красивым миром	1
62	Экология на практике	1
63	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим	1
64	Шагая в будущее – помни о планете	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
65	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1
66	Хранитель семейных ценностей .Я храню традиции семьи, а значит и традиции семьи.	1
67	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие.	1
68	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители. Подведение итогов.	1